

Fermes Pédagogiques Scolaires

Créer des espaces éducatifs
novateurs autour de l'agriculture
durable à destination des enfants.



Principaux objectifs du projet

1. Créer des espaces éducatifs novateurs autour de l'agriculture durable à destination des enfants.

2. Sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge aux enjeux environnementaux et alimentaires.

3. Développer les compétences pratiques des enfants, notamment :

- Le maraîchage/potager
- Le petit élevage
- La transformation alimentaire
- Le compostage et le recyclage
- La culture de plantes médicinales et aromatiques
- La construction en matériaux naturels

4. Permettre aux enfants de devenir acteurs à part entière du processus agricole, du semis à l'assiette.

5. Transmettre les gestes essentiels d'une agriculture saine, durable et diversifiée.

6. Développer des compétences transversales chez les enfants :

- Travail manuel et d'équipe
- Gestion de projet
- Éco-citoyenneté
- Entrepreneurat

7. Assurer l'autosuffisance alimentaire pour les communautés environnantes grâce aux récoltes.

8. Mener une phase pilote d'un an en partenariat avec une mairie et 5 écoles volontaires.

9. Déployer le projet dans d'autres communes si la phase pilote est concluante.

L'éducation environnementale et alimentaire au Bénin: Un levier pour un avenir durable

Dans un monde confronté à des défis environnementaux et alimentaires, l'éducation des jeunes est cruciale.

Au Bénin, les changements climatiques, la dégradation des terres et l'insécurité alimentaire sont des problèmes majeurs. L'adoption d'une approche durable et responsable, en harmonie avec la nature, est impérative.

L'éducation environnementale et alimentaire sensibilise les enfants aux enjeux liés à l'environnement, à l'agriculture durable et à l'alimentation saine, leur transmettant les connaissances nécessaires pour devenir des citoyens éco-responsables.

Les jeunes, leaders de demain, joueront un rôle déterminant dans la construction d'un avenir plus vert.

Au Bénin, où l'agriculture est importante, préparer les nouvelles générations est primordial. En les sensibilisant à la préservation des ressources naturelles, aux pratiques agricoles durables et à une alimentation saine et locale, on jette les bases d'un avenir prospère et respectueux de l'environnement, tout en valorisant les savoirs traditionnels béninois.

Le projet des "**Fermes Pédagogiques Scolaires**" offre aux élèves une expérience immersive dans l'agriculture durable, leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour préserver leur environnement et promouvoir une alimentation saine et locale...

Fermes Pédagogiques Scolaires

Le concept du projet repose sur une vision novatrice de l'éducation environnementale et alimentaire à Ouidah, au Bénin. Son objectif principal est de **créer des espaces d'apprentissage pratique et immersif au sein même des écoles**, en transformant des parcelles vacantes jouxtant les établissements scolaires en véritables fermes pédagogiques.

L'idée est d'offrir aux élèves un accès facile et régulier à ces fermes, leur permettant de s'impliquer dans toutes les étapes de la production agricole durable, du semis à la récolte, en passant par l'entretien et la transformation des produits. Grâce à cette approche participative et expérientielle, les enfants pourront non seulement acquérir des connaissances théoriques, mais

aussi développer des compétences pratiques pour leur avenir. Dans un premier temps, le projet sera déployé dans cinq écoles pilotes de la ville de Ouidah. Ces établissements seront soigneusement sélectionnés en collaboration avec les autorités locales et les communautés, afin de garantir un engagement et une adhésion de toutes les parties prenantes.



Une attention particulière sera accordée à la disponibilité de parcelles vacantes adjacentes aux écoles, offrant ainsi un espace propice à l'aménagement des fermes pédagogiques.

Dès la phase initiale, les élèves seront impliqués dans la conception et l'aménagement de ces fermes, sous la supervision d'animateurs spécialement formés. Ils participeront à la préparation des sols, à la construction d'infrastructures simples en matériaux naturels (abris, clôtures, etc.), et à la mise en place des systèmes d'irrigation et de récupération d'eau de pluie. Cette implication dès le départ renforcera leur sentiment d'appropriation et leur motivation à prendre soin de ces espaces.

Une fois les fermes aménagées, les élèves pourront s'initier à différentes techniques de production agricole durable, adaptées aux conditions locales. Ils apprendront à cultiver des variétés de fruits, légumes et plantes aromatiques et médicinales locales, en utilisant des méthodes respectueuses de l'environnement, telles que la

permaculture, l'agroécologie et l'agriculture biologique.

L'élevage de petits animaux de basse-cour (poules, lapins, etc.) sera également intégré au projet, permettant aux enfants de découvrir les soins à leur prodiguer, l'importance de leur bien-être et leur rôle dans l'équilibre des écosystèmes agricoles. Ils seront amenés à comprendre les cycles naturels et les interactions entre les différents éléments de la ferme, développant ainsi une vision systémique et holistique de l'agriculture durable.

Au-delà de la production, les élèves seront initiés à la transformation des produits récoltés. Des ateliers de cuisine, de conserverie et de préparation de jus de fruits seront organisés, leur permettant d'explorer les saveurs locales et de valoriser les récoltes de manière créative et nutritive. Ils apprendront les techniques de compostage et de recyclage des déchets organiques, renforçant ainsi leur compréhension de l'importance de la gestion durable des ressources.

L'implication des enfants ne se limitera pas aux aspects techniques de la production agricole. Ils seront encouragés à développer des projets entrepreneuriaux liés aux fermes, tels que la commercialisation de certains produits ou la simulation de création de petites entreprises de transformation alimentaire. Cette expérience leur permettra d'acquérir des compétences transversales précieuses, comme la gestion de projet, le travail d'équipe, la créativité et l'esprit d'initiative.

Les fermes pédagogiques deviendront ainsi des lieux d'apprentissage multidimensionnel, combinant la théorie et la pratique, l'agriculture et l'entrepreneuriat, la science et la tradition. Les élèves seront amenés à comprendre les liens étroits entre l'environnement, l'alimentation et le développement durable, et à développer une véritable conscience éco-citoyenne.

Un élément clé du projet sera l'implication active des communautés locales. Les parents, les anciens et les

associations locales seront invités à partager leurs savoirs traditionnels en matière d'agriculture durable, de préparation des aliments et d'utilisation des plantes médicinales. Cette collaboration renforcera les liens intergénérationnels et valorisera le patrimoine culturel béninois, tout en assurant une transmission efficace des connaissances ancestrales aux nouvelles générations.

De plus, les récoltes issues des fermes pédagogiques seront en partie destinées à l'autosuffisance alimentaire des communautés environnantes, contribuant ainsi à renforcer la sécurité alimentaire locale. Les surplus pourront également être commercialisés, générant des revenus supplémentaires pour les écoles et les associations impliquées dans le projet.

Enfin, pour garantir la pérennité et le succès de cette initiative, un suivi rigoureux et une évaluation régulière seront mis en place. Un comité de pilotage sera constitué pour assurer la coordination et la supervision du projet.

Les activités pratiques...

Maraîchage et potagers:

- Création et entretien de potagers et parcelles de maraîchage
- Apprentissage des techniques de préparation des sols, semis, plantation
- Initiation aux principes de rotation des cultures, association des plantes, gestion écologique
- Dégustation des produits frais cultivés

Petit élevage:

- Élevage de petits animaux (poules, lapins, chèvres, etc..)
- Soins, alimentation et traite des animaux
- Compréhension du rôle des animaux dans l'équilibre des écosystèmes agricoles
- Valorisation des déjections animales en compost

Transformation alimentaire:

- Ateliers de cuisine valorisant les saveurs et recettes traditionnelles béninoises
- Apprentissage de la préparation de plats sains et équilibrés
- Ateliers de conserverie et jus de fruits pour limiter le gaspillage

Compostage et recyclage:

- Initiation aux techniques de compostage des déchets organiques
- Tri et recyclage des déchets non compostables
- Sensibilisation aux impacts environnementaux des déchets

Culture de plantes médicinales/aromatiques:

- Célébration des savoirs traditionnels béninois sur ces plantes
- Ateliers avec guérisseurs/anciens pour transmettre ces connaissances

Construction en matériaux naturels:

- Construction d'infrastructures simples (abris, clôtures, pergolas) avec matériaux naturels renouvelables
- Développement de compétences manuelles et de construction durable

L'objectif est d'offrir une expérience d'apprentissage ancrée dans les réalités locales pour sensibiliser à l'agriculture.

Bénéfices du projet...

Acquérir des connaissances et compétences pratiques en agriculture durable :

- Implication dans toutes les étapes du processus agricole (semis, entretien, récolte, transformation)
- Apprentissage des techniques de préparation des sols, rotation des cultures, association des plantes
- Culture de variétés locales avec méthodes respectueuses de l'environnement (permaculture, agroécologie, agriculture bio)
- Initiation aux soins et à l'élevage d'animaux de basse-cour
- Techniques de transformation alimentaire, conserverie, jus de fruits

Sensibilisation environnementale et alimentaire dès le jeune âge :

- Prise de conscience des enjeux environnementaux et de l'importance d'une agriculture durable
- Sensibilisation aux impacts néfastes des modes conventionnels
- Valorisation des savoirs traditionnels sur l'agriculture et l'alimentation
- Développement d'une conscience éco-responsable

Développement de compétences transversales essentielles :

- Travail d'équipe, communication, coordination
- Gestion de projet, leadership, prise de décision
- Créativité, innovation, remise en question des processus traditionnels
- Conscience éco-citoyenne et responsabilité envers la communauté/planète

Amélioration de la sécurité alimentaire locale :

- Une partie des récoltes destinée à l'autosuffisance alimentaire des ménages environnants
- Sensibilisation à l'importance d'une production agricole durable axée sur les ressources locales
- Commercialisation des surplus pour générer des revenus réinvestis dans le projet

Pour garantir un ancrage de l'initiative...

Partenariat avec la municipalité de Ouidah:

- Soutien et engagement cruciaux de la municipalité
- Identification et mise à disposition des parcelles vacantes jouxtant les écoles si possible ou mise en contact avec les propriétaires pour de la location si possible.
- Rôle de sensibilisation et mobilisation des communautés

Engagement des écoles et de leurs équipes pédagogiques:

- Démarche participative pour identifier 5 écoles pilotes volontaires
- Implication des équipes pédagogiques dans la conception et la planification des sessions dans les jardins
- Formation de base aux enseignants sur l'agriculture durable

Recrutement et formation d'animateurs spécialisés:

- Animateurs sélectionnés parmi les professionnels locaux
- Formation approfondie sur les activités du projet et les méthodes pédagogiques
- Rôle central des animateurs pour guider et inspirer les élèves

Élaboration de programmes d'activités adaptés:

- Programmes spécifiques en fonction des niveaux scolaires
- Progression graduelle des connaissances et compétences
- Évaluation et ajustement réguliers en fonction des retours

Mise en place de l'association (comité de pilotage):

- Supervision, prise de décisions stratégiques, identification des défis
- Mobilisation des ressources (financements, matériel, soutien technique)
- Communication transparente et régulière avec les parties prenantes

Expansion et pérennisation...

Phase pilote sur une année scolaire :

- Déploiement initial dans 5 écoles partenaires
- Suivi étroit et évaluation par un comité de pilotage, membre de l'association qui porte le projet
- Analyse des résultats, leçons apprises et recommandations pour ajustements

Objectif d'extension progressive :

- Stratégie d'essaimage pour étendre à d'autres écoles de Ouidah et environs
- Critères d'éligibilité et processus de formation/accompagnement des nouvelles écoles

Mobilisation de partenaires techniques et financiers :

- Collaborations avec des organisations œuvrant dans l'éducation, l'environnement, l'agriculture durable
- Accès à ressources supplémentaires (financements, expertise technique, formations)
- Sensibilisation auprès d'entreprises, fondations, bailleurs pour soutien financier

Possibilité d'extension en jardins de repos communautaires :

- Aménagement de parcelles/espaces verts en jardins pédagogiques pour la population
- Lieux de détente, reconnexion avec la nature et ateliers de sensibilisation

Possibilité d'extension aux orphelinats et hôpitaux psychiatriques :

- Orphelinats : acquisition de compétences, valeurs, liens avec la nature
- Hôpitaux : thérapie par l'horticulture pour le bien-être mental

Jalons du projet...

Étape 1 : Préparation et mobilisation (3 mois)

- Partenariat avec la municipalité
- Sélection des 5 écoles pilotes
- Sensibilisation des communautés
- Création de l'association et constitution du comité de pilotage du projet

Étape 2 : Planification et conception (3 mois)

- Identification des parcelles
- Élaboration des programmes d'activités
- Conception des plans d'aménagement
- Critères de recrutement des animateurs

Étape 3 : Infrastructure (6 mois)

- Préparation des terrains
- Construction des infrastructures de base
- Aménagement des espaces
- Installation des équipements

Étape 4 : Ressources humaines (3 mois)

- Recrutement des animateurs
- Formation des animateurs et enseignants

Étape 5 : Lancement et phase pilote (12 mois)

- Inauguration des fermes
- Activités d'apprentissage pour élèves
- Suivi, évaluation et ajustements

Étape 6 : Évaluation finale (3 mois)

- Analyse des résultats de la phase pilote
- Identification des bonnes pratiques
- Stratégie d'expansion
- Mobilisation de nouveaux partenaires

Étape 7 : Expansion progressive

- Sélection de nouvelles écoles
- Reproduction du processus
- Formation des nouvelles équipes
- Suivi et évaluation continus

Les délais sont indicatifs et pourront être ajustés. L'expansion dépendra des ressources mobilisées après la phase pilote.

Budget global

1. Préparation et mobilisation des parties prenantes (3 mois)

- Frais de réunions et de sensibilisation :
- Frais de communication et de mobilisation :

2. Planification et conception détaillée (3 mois)

- Honoraires des consultants (conception des programmes, plans d'aménagement) :

3. Mise en place de l'infrastructure (6 mois)

- Bails des espaces (3 ans) :
- Préparation des terrains (défrichage, nivellement) :
- Construction des infrastructures de base (clôtures, abris, systèmes d'irrigation) :
- Aménagement des espaces d'activités (potagers, élevage, etc.) :
- Équipements et matériel divers :

4. Recrutement et formation des ressources humaines (3 mois)

- Salaires des animateurs spécialisés (5 personnes pendant 3 mois) :
- Frais de formation des animateurs et enseignants :

5. Lancement et phase pilote (12 mois)

- Salaires des animateurs spécialisés (5 personnes pendant 12 mois) :
- Frais de fonctionnement (intrants, matériels, etc.) :
- Frais de suivi et d'évaluation :

6. Évaluation finale et planification de l'expansion (3 mois)

- Honoraires des consultants (évaluation et stratégie d'expansion) :
- Frais de mobilisation des partenaires :

Total phase pilote :

Besoins immédiats

Postes clés au sein de l'association:

- Coordinateur(trice) de projet – Administration et finances
- Responsable des opérations sur le terrain – Mobilisation communautaire
- Responsable pédagogique

Premiers besoins immédiats:

1. Mobilisation de fonds initiaux
 - Recherche de partenaires financiers
 - Faire un dossier de financement détaillé
2. Recrutement de l'équipe projet
 - Appels à candidatures
 - Sélection et embauche du personnel
3. Établissement de partenariats institutionnels
 - Accord avec la municipalité de Ouidah
 - Engagement les écoles pilotes et la communautés
4. Acquisition de ressources matérielles
 - Équipements et matériel de base pour le projet
 - Location d'un bureau pour la coordination
5. Campagne de sensibilisation
 - Stratégie de communication
 - Supports de sensibilisation
 - Événements de lancement

Fermes Pédagogiques Scolaires



Martin Jean-Yves M.

+(229) 97294234

+(33) 620 8081 17

www.taboo.ac

jmartin@taboo.ac